

СОГЛАСОВАНО
 Председатель наблюдательного совета
 ГАПОУ «Тетюшский педагогический колледж»



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
 среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Тетюшский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность
 по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
 Форма обучения - очная
 Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
 на базе основного общего образования
 профиль получаемого профессионального образования –
технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 37 | 1 | 2 | - | 1 | - | 11 | 52 |
| III курс | 31 | 9 | 0 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV курс | 16 | - | 13 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 10 | 15 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| 2. План учебного процесса | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------|-----|---------------------|--|---------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
| | | | максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недель | 3 семестр 17 недель | 4 семестр 23 недель (20 т/о, 3 пр.) | 5 семестр 16 недель | 6 семестр 24 недель (15 т/о, 9 пр.) | 7 семестр 17 недель (9 т/о, 8 пр.) | 8 семестр 12 недель (7 т/о, 5 пр.) | |
| лекций | лабораторных работ и практических занятий | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОД.00 | Базовые общеобразовательные и профильные общеобразовательные дисциплины | 0/10/3 | 2145 | 702 | 1443 | 861 | 582 | | 612 | 792 | 39 | | | | | |
| ОДБ | Базовые общеобразовательные дисциплины | 0/8/1 | 1355 | 445 | 910 | 521 | 389 | | 414 | 457 | 39 | | | | | |
| ОДБ.01 | Русский язык и литература | "-, -, Э" | 294 | 99 | 195 | 120 | 75 | | 95 | 100 | | | | | | |
| ОДБ.02 | Иностранный язык | "-, Д/З" | 176 | 59 | 117 | | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДБ.03 | История | "-, Д/З" | 176 | 59 | 117 | 117 | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДБ.04 | Обществознание (включая экономику и право) | "-, Д/З, -" | 150 | 42 | 108 | 90 | 18 | | 51 | 18 | 39 | | | | | |
| ОДБ.05 | Биология | "-, Д/З" | 54 | 18 | 36 | 32 | 4 | | 17 | 19 | | | | | | |
| ОДБ.06 | Физическая культура | "Д/З"* | 175 | 58 | 117 | 8 | 109 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | "-, Д/З" | 105 | 35 | 70 | 40 | 30 | | 30 | 40 | | | | | | |
| ОДБ.08 | Химия | "-, Д/З" | 117 | 39 | 78 | 50 | 28 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ.09 | География | "-, Д/З" | 54 | 18 | 36 | 32 | 4 | | 17 | 19 | | | | | | |
| ОДБ.10 | Экология | "-, Д/З" | 54 | 18 | 36 | 32 | 4 | | 17 | 19 | | | | | | |
| ОДП | Профильные общеобразовательные дисциплины | -/2/2 | 790 | 257 | 533 | 340 | 193 | | 198 | 335 | | | | | | |
| ОДП.01 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | "-, Э" | 351 | 117 | 234 | 182 | 52 | | 96 | 138 | | | | | | |

3

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОДП.02 | Физика | "-, Э" | 181 | 60 | 121 | 80 | 41 | | 51 | 70 | | | | | | |
| ОДП.03 | Информатика | "-, Д/З" | 150 | 50 | 100 | 50 | 50 | | 34 | 66 | | | | | | |
| ОДД 01 | Татарский язык | "-, Д/З" | 108 | 30 | 78 | 28 | 50 | | 17 | 61 | | | | | | |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | 2/28/14 + 4 кв.экз | 4497 | 1512 | 3885 | 1467 | 1488 | 30 | | | 573 | 828 | 576 | 864 | 612 | 432 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2/3/1 | 811 | 283 | 528 | 200 | 328 | | | | 212 | 124 | 48 | 60 | 48 | 36 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | "Э" | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | "З" | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | "-, -, Э, ДЗ" | 235 | 67 | 168 | | 168 | | | | 34 | 38 | 24 | 30 | 24 | 18 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | "З, З, З, З, ДЗ"* | 336 | 168 | 168 | 8 | 160 | | | | 34 | 38 | 24 | 30 | 24 | 18 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | "Д/З" | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ 06 | Татарский язык и культура речи | "Д/З" | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | -/2/- | 144 | 48 | 96 | 49 | 47 | | | | 51 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | "Д/З" | 76 | 25 | 51 | 20 | 31 | | | | 51 | | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | "ДЗ" | 68 | 23 | 45 | 29 | 16 | | | | | | | | 45 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | -/23/13 + 4 кв.экз | 3542 | 1181 | 3261 | 1218 | 1113 | 30 | | | 310 | 704 | 528 | 804 | 519 | 396 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/3/9 | 1095 | 365 | 730 | 421 | 309 | | | | 187 | 192 | 179 | 154 | 18 | 0 |
| ОП.01 | Инженерная графика | "Э" | 76 | 25 | 51 | 11 | 40 | | | | 51 | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | "-, Э" | 93 | 31 | 62 | 40 | 22 | | | | | | 32 | 30 | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | "Д/З" | 76 | 25 | 51 | 35 | 16 | | | | 51 | | | | | |
| ОП.04 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | "Д/З" | 74 | 26 | 48 | 28 | 20 | | | | | | | 48 | | |
| ОП.05 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | "-, Э" | 113 | 44 | 69 | 49 | 20 | | | | | | 35 | 34 | | |
| ОП.06 | Теория горения и взрыва | "-, Э" | 107 | 33 | 74 | 56 | 18 | | | | 34 | 40 | | | | |
| ОП.07 | Психология экстремальных ситуаций | "Э" | 60 | 20 | 40 | 30 | 10 | | | | | 40 | | | | |
| ОП.08 | Здания и сооружения | "-, Э" | 112 | 35 | 77 | 50 | 27 | | | | | | 32 | 45 | | |
| ОП.09 | Автоматизированные системы управления и связь | "-, Э" | 104 | 32 | 72 | 44 | 28 | | | | | 40 | 32 | | | |

4

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| ОП.10 | Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности | "-,Э" | 93 | 30 | 63 | 40 | 23 | | | | | | 45 | 18 | | |
| ОП.11 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | "-,Э" | 83 | 28 | 55 | 18 | 37 | | | 17 | 38 | | | | | |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | "-,ДЗ" | 104 | 36 | 68 | 20 | 48 | | | 34 | 34 | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/21/4+4 кв.экз | 2447 | 816 | 2531 | 797 | 804 | 30 | | 123 | 512 | 349 | 650 | 501 | 396 | |
| ПМ.01 | Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | -/7/1 +1 (кв.экз.) | 818 | 273 | 905 | 230 | 300 | 15 | | 51 | 100 | 80 | 350 | 195 | 129 | |
| МДК.01.01 | Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | "Э" | 77 | 26 | 51 | 36 | 15 | | | 51 | | | | | | |
| МДК.01.02 | Тактика тушения пожаров | "-,Д\3,-,Д/3" | 256 | 85 | 171 | 70 | 86 | 15 | | | 40 | 32 | 60 | 18 | 21 | |
| МДК.01.03 | Тактика аварийно-спасательных работ | "-,Д/3" | 208 | 70 | 138 | 52 | 86 | | | | | 48 | 90 | | | |
| МДК.01.04 | Организация газодымозащитной службы | "-,Д/3" | 187 | 62 | 125 | 50 | 75 | | | | | | 56 | 33 | 36 | |
| МДК.01.05 | Первая помощь пострадавшему | "Д/3" | 90 | 30 | 60 | 22 | 38 | | | 60 | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | "ДЗ" | | | 144 | | | | | | | | 144 | | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | "-,Д\3" | | | 216 | | | | | | | | | 144 | 72 | |
| ПМ.02 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | -/8/0 +1 (кв.экз.) | 918 | 306 | 756 | 334 | 263 | 15 | | 51 | 80 | 141 | 126 | 126 | 232 | |
| МДК.02.01 | Организация деятельности государственного пожарного надзора | "-,Д/3" | 128 | 43 | 85 | 50 | 35 | | | | | | 30 | 27 | 28 | |
| МДК.02.02 | Пожарная профилактика | "-,Д\3,-,Д/3" | 522 | 174 | 348 | 178 | 155 | 15 | | | 80 | 93 | 60 | 54 | 61 | |
| МДК.02.03 | Правовые основы профессиональной деятельности | "Д/3" | 72 | 24 | 48 | 38 | 10 | | | | | 48 | | | | |
| МДК.02.04 | Основы расследования и экспертиза пожаров | "-,ДЗ" | 120 | 40 | 80 | 45 | 35 | | | | | | | 45 | 35 | |
| МДК.02.05 | Основы организации работы с кадрами и делопроизводства | "ДЗ" | 76 | 25 | 51 | 23 | 28 | | | 51 | | | | | | |

5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------------|------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|---|
| УП.02 | Учебная практика | «ДЗ» | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | "-,Д\3" | | | 108 | | | | | | | | | | | 108 | | | | | |
| ПМ.03 | Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | -/3/1 +1 (кв.экз.) | 200 | 67 | 349 | 63 | 70 | 0 | | | | | 32 | 102 | 180 | 35 | | | | | |
| МДК.03.01 | Пожарно-спасательная техника и оборудование | "-,Д\3,-,Э" | 200 | 67 | 133 | 63 | 70 | | | | | | 32 | 30 | 36 | 35 | | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | "ДЗ" | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | "Д/3" | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих | -/3/2 +1 (кв.экз.) | 511 | 170 | 521 | 170 | 171 | 0 | | | 21 | 332 | 96 | 72 | | | | | | | |
| | Освоение профессии Пожарный | "-,Э" | 367 | 122 | 245 | 138 | 107 | | | 21 | 224 | | | | | | | | | | |
| | Освоение профессии Водитель | "Э" | 144 | 48 | 96 | 32 | 64 | | | | | 96 | | | | | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | "ДЗ, ДЗ" | | | 108 | | | | | | | 36 | 72 | | | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | «ДЗ» | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |
| | Всего | 2/39/17+4 кв.экз | 6642 | 2214 | 5328 | 2537 | 1861 | 30 | 612 | 792 | 612 | 828 | 576 | 864 | 612 | 432 | | | | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. | | | | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка выпускной квалификационной работы (4 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы (2 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждом учебном году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * не входит в общее количество зачетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего | | дисциплин и МДК | 612 | 792 | 612 | 720 | 576 | 540 | 324 | 252 | |
| | | | | | | | | | | | | учебной практики | | | | 36 | | 288 | | | |
| | | | | | | | | | | | | производственной практики | | | | 72 | | 36 | 288 | 180 | |
| | | | | | | | | | | | | преддипломная практика | | | | | | | 144 | | |
| | | | | | | | | | | | | зачет | | | | - | 1 | - | 1 | - | |
| | | | | | | | | | | | | дифф.зачет | | | | - | 10 | 5 | 4 | 2 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | экзамен | - | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | кв. экзамен | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 3 |

6

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

| Кабинеты | |
|--|---|
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 5 | Инженерной графики и технической механики |
| 6 | Термодинамики, теплопередачи и гидравлики |
| 7 | Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия |
| 8 | Психологии |
| 9 | Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ |
| 10 | Профилактики пожаров |
| 11 | Аварийно-спасательной и пожарной техники |
| Лаборатории: | |
| 1 | Электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок |
| 2 | По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания |
| 3 | Теории горения и взрыва |
| 4 | Термодинамики, теплопередачи и гидравлики |
| 5 | Пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарной автоматики |
| 6 | Противопожарного водоснабжения |
| 7 | Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности |
| Мастерские: | |
| 1 | Слесарная |
| 2 | Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования |
| Тренажеры, тренажерные комплексы: | |
| 1 | Для работы на высотных объектах |
| 2 | Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) |
| 3 | Дымокамера |
| 4 | Для работы с дорожно-транспортными происшествиями |
| Спортивный комплекс: | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Место для стрельбы |
| 4 | Гимнастический зал |
| Залы: | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 354;

- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

- Письма Министерства образования и науки РФ №1662/11 от 22.02.2011 года.

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная/шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Срок освоения ОПОП по данной специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели и составляет 3 года 10 мес.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 39 недель на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла: 17 недель в первом семестре и 22 недели во втором семестре. На первом курсе введена дисциплина по выбору - татарский язык.

По завершении обучения на 1 курсе проводится промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены по предметам: математика, русский язык и литература, физика. Также на первом курсе предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

На втором курсе на теоретическое обучение отводится 37 недель: 17 недель в третьем семестре и 20 недель в четвертом семестре. Студенты сдают экзамены по предметам и МДК: Основы философии, Инженерная графика, Теория горения и взрыва, Медико-биологические основы БЖ, МДК 01.01, а также 1 этап квалификационного экзамена по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (по программе профессии Пожарный). Промежуточная аттестация может быть проведена рассредоточено, по освоении дисциплин, междисциплинарных курсов, квалификационный экзамен может быть проведен по освоении профессионального модуля.

На третьем курсе предусмотрено теоретическое обучение 31 неделя: 16 недель в пятом семестре и 15 недель в шестом семестре. Студенты сдают экзамены по предметам и МДК: Техническая механика, Термодинамика, Здания и сооружения, АСУ, МДК 01.04, а также 2 этап квалификационного экзамена по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (по программе профессии Водитель). Квалификационный экзамен (перезачет) по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (по программе профессии Водитель) может быть перенесен на 4 курс. Промежуточная аттестация может быть проведена рассредоточено, по освоении дисциплин, междисциплинарных курсов, квалификационный экзамен может быть проведен по освоении профессионального модуля.

На четвертом курсе предусмотрено теоретическое обучение 16 недель: 9 недель в седьмом семестре и 7 недель в восьмом семестре. Студенты сдают экзамены по предметам и МДК: экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 02.02, МДК 03.01 а также квалификационные экзамены по ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых

для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Промежуточная аттестация может быть проведена рассредоточено, по освоении дисциплин, междисциплинарных курсов, квалификационный экзамен может быть проведен по освоении профессионального модуля. Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине «Физическая культура» не входят в общее количество зачетов и диф.зачетов.

По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения каждого профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" и выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) согласно Письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО и Н РФ от 19.06.2014 № 06-599.

Квалификационный экзамен по ПМ 04 состоит из 2 этапов: 1 этап - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (по программе профессии Пожарный); 2 этап - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (по программе профессии Водитель). При условии освоения студентом образовательной программой профессии Водитель в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, 2 этап квалификационного экзамена подлежит перезачету согласно «Положению о порядке зачета ГАПОУ «Тетюшский педагогический колледж» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на основе представленных документов.

Производственная практика по профилю специальности завершает изучение междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в целом. Экзамены и дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Более гибкой системе оценивания способствует накопительная система оценки по МДК. Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» или выставляется оценка (диф.зачет) по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам: 4 сем. -1 нед (ПМ-04) ., 6 сем. – 4 нед(ПМ 01), 1 нед.(ПМ 02), 2 нед. (ПМ.03).

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04. (ПМ.04) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностей и служащих (по программе профессии Водитель) в объеме 72 часов проводится рассредоточено на базе Тетюшской автомобильной школы по индивидуальному графику. Объем учебной практики 8 сем - 72 час (2 нед.) 16 часов – работа на тренажерах, 56 часов - практика вождения транспортного средства, согласно Договору с ЧОУ ДПО «Тетюшская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан».

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 4 сем. -2 нед (ПМ-04), 7 сем.- 4 нед. (ПМ.03), 4 нед. (ПМ.01); 8 сем. - 2 нед. (ПМ-01), 3 нед.(ПМ.02).

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре - 4 недели.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине «Физическая культура» не входят в общее количество зачетов и диф.зачетов.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.01. "Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций", ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности", которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение в пределах 15 часов обязательной учебной нагрузки на каждый курсовой проект, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы МДК; 6 часов – на специфику содержания МДК, 5 часов на групповое консультирование.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждом учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе на каждом курсе по 2 недели в зимний период.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (936 часов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателя, а именно, с Наблюдательным советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж». Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения и включают в себя:

| Индекс | Наименование дисциплины | Детализация распределения часов | Кол-во часов (РУП) | Кол-во часов (БУП) | Вариативная часть (кол-во часов) |
|---------|------------------------------|--|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| ОДД.01 | Татарский язык | Знать: расширенный словарный запас, стилистические особенности татарского языка Уметь: фонетически, грамматически составлять письменный и устные выступления на татарском (не родном) языке; переводить (со словарем) тексты на татарском языке; пополнять словарный запас | 78 | 39 | 39 |
| | | всего ОДД | | | 39 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | Знать: иметь представление о языке и речи, видах речевой деятельности, невербальной коммуникации и их особенностях; иметь представление о профессионально-направленном тексте, знать правила его построения и языкового оформления (и в том | 48 | - | 48 |

| | | | | | |
|---------|---|---|----|----|-----------|
| | | числе, компьютерного). Уметь: владеть нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; различать стили речи и уметь использовать их в практике общения; соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения). | | | |
| ОГСЭ.06 | Татарский язык и культура речи | Знать: необходимый для чтения и перевода учебных текстов словарный запас, стилистические особенности татарского языка Уметь: фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на татарском (не родном) языке в письменной и устной форме на повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке; - пополнять словарный запас | 48 | - | 48 |
| | | Итого ОГСЭ | | | 96 |
| ЕН.01 | Математика | уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры | 51 | 40 | 11 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | Знать: - задачи охраны окружающей среды; - о природных ресурсах своей республики; - об экологических принципах рационального природопользования Уметь: - анализировать состояние окружающей среды;- устанавливать взаимосвязь организма и среды обитания | 45 | 32 | 13 |
| | | Итого ЕН | | | 24 |
| ОП.02 | Техническая механика | уметь: определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; знать: виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; | 62 | 51 | 11 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|----|----|
| | | передаточное отношение и число; соединения резьбовые, неразъемные, подвижные, неподвижные; | | | |
| ОП.04 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | 48 | 36 | 12 |
| ОП.05 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | уметь: осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости знать: предмет термодинамики и его связь с другими термогазодинамикой пожаров в помещении; теплопроводность при стационарном режиме; теплопроводность при нестационарном режиме; теплопередачу в пожарном деле; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин и механизмов | 69 | 51 | 18 |
| ОП.06 | Теория горения и взрыва | Уметь: осуществлять расчеты параметров условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточно давления при взрыве; Знать: типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение | 74 | 51 | 23 |
| ОП.08 | Здания и сооружения | уметь: применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; находить опасные места, в которых может знать: степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведение зданий и сооружений в условиях пожара; категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях, конструктивные особенности промышленных | 77 | 51 | 26 |

13

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----|-----|------------|
| | | зданий, объектов с массовым пребыванием людей | | | |
| ОП.09 | Автоматизированные системы управления и связь | уметь: применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; информационные основы связи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; автоматическую телефонную связь; организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь; основные элементы радиосвязи; информационные технологии и основы автоматизированных систем; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; принципы основных систем сотовой связи | 72 | 40 | 32 |
| ОП.10 | Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности | Знать: отраслевую нормативную и нормативно-техническую документацию обеспечения пожарной безопасности; основы теории расчета надежности технических систем; роль внешних воздействующих факторов на формирование отказов технических систем Уметь: оценивать опасность промышленного объекта; применять методику исследования надежности технических систем; применять основные элементы правового регулирования пожарной безопасности | 63 | 51 | 12 |
| ОП.11 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | на увеличения количества часов для проведения практических и лабораторных работ | 55 | 51 | 4 |
| | | Итого ОП | | | 138 |
| МДК.01.02 | Тактика тушения пожаров | иметь практический опыт: - участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты; уметь: - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - идентифицировать | 171 | 106 | 65 |

14

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|--|-----|----|-----|
| | | поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; знать: - основы организации кинологического обследования объектов и местности;- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций | | | |
| МДК.01.03 | Тактика аварийно-спасательных работ | иметь практический опыт: - участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. уметь: - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;- планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;знать: - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях | 138 | 60 | 78 |
| МДК.01.04 | Организация газодымозащитной службы | уметь: - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое свидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. знать: - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; | 125 | - | 125 |
| МДК.01.05 | Первая помощь пострадавшему | иметь практический опыт: - участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты; уметь: - идентифицировать поражающие факторы и | 60 | - | 60 |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----|-----|-----|
| | | анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших | | | |
| МДК.02.02 | Пожарная профилактика | иметь практический опыт: участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты; уметь: контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водисточникам и водозаборных устройств; определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий; проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре; контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах; знать: организацию противопожарного режима на охраняемых объектах; требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции; методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок; методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения; устройство и технические возможности противопожарных водопроводов; | 348 | 218 | 130 |
| МДК.02.04 | Основы расследования и экспертиза пожаров | иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; | 80 | - | 80 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>обучения штатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и штатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p>уметь:</p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</p> <p>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <p>передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</p> <p>обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования,</p> <p>организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</p> <p>определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</p> <p>осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</p> <p>представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</p> <p>проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</p> <p>проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <p>проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</p> <p>основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</p> <p>порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</p> <p>цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</p> <p>организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;</p> <p>учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</p> <p>методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организации;</p> <p>основы нормативного правового регулирования</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------|---|---|----|---|----|
| | | <p>и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</p> <p>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p> | | | |
| МДК.02.05 | <p>Основы организации работы с кадрами и делопроизводства</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности,</p> | 51 | - | 51 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|-----|-----|----|
| | | <p>которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления,</p> <p>знать:</p> <p>законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</p> <p>основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</p> <p>порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</p> <p>цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</p> <p>правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</p> <p>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p> | | | |
| МДК 04.01 | Освоение профессии Пожарный | иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов | 245 | 195 | 50 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------|
| | | <p>дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</p> <p>оформления документации, учета закрепленных участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</p> <p>уметь:</p> <p>тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;</p> <p>производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;</p> <p>знать:</p> <p>устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <p>виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</p> <p>правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</p> <p>правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;</p> <p>условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</p> <p>основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;</p> <p>устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)</p> | | | |
| | | Итого по МДК: | | | 639 |
| | | Всего: | | | 936 |

Студенты имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- студентом должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации «Техник» по специальности «Пожарная безопасность».

ГРАФИК
 учебного процесса
 специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

| Курс | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | | | |
|------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|--------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|--------|----------|----------|----------|---------|--------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|
| | 1 9 | 10 16 | 17 23 | 24 30 | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 29 4 | 5 11 | 12 18 | 19 25 | 26 2 | 3 9 | 10 16 | 17 23 | 24 30 | 31 6 | 7 13 | 14 20 | 21 27 | 28 3 | 4 10 | 11 17 | 18 24 | 25 3 | 4 10 | 11 17 | 18 24 | 25 31 | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 29 5 | 6 12 | 13 19 | 20 26 | 27 2 | 3 9 | 10 16 | 17 23 | 24 30 | 31 7 | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 29 4 | 5 11 | 12 18 | 19 25 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | :: | :: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 0 | 8 | 8 | :: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | 16 | :: | - | - | | | | | | | | | | | | | 15 | :: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| 4 | | | | | | | | | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | - | - | | | | | | 7 | :: | :: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | x | x | x | x | ^ | ^ | ^ | !!! | !!! | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---------------------------|
| - | Теоретическое обучение |
| 0 | Учебная практика |
| 8 | Производственная практика |
| x | Преддипломная практика |
| :: | Промежуточная аттестация |
| - | Каникулы |
| ^ | Подготовка к ИГА |
| !!! | ИГА |