

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тетюшский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель наблюдательного совета  
ГАПОУ «Тетюшский педагогический  
колледж»



СОГЛАСОВАНО  
Начальник «Тетюшский РУЭС»,  
ПАО «Таттелеком»  
Хуснутдинов Ш.Р.  
Тетюшский РУЭС  
ИНН 1681000024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям)  
базовой подготовки  
форма обучения – очная**

**КВАЛИФИКАЦИЯ  
Техник-программист**

2015г.

Согласовано:  
Методический совет, протокол № 1  
от 29.08. 2015 г.

Основная профессиональная  
образовательная программа (ОПОП)  
Государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Тетюшский  
педагогический колледж» составлена на  
основе ФГОС СПО по специальности  
09.02.05 Прикладная информатика (по  
отраслям) базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Гетюшский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГАПОУ педагогический колледж»

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета ГАПОУ педагогический колледж», протокол № 1 от 29.08.2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аннотация

#### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения ОПОП
- 1.3. Трудоемкость ОПОП
- 1.4. Особенности ОПОП
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Требования к абитуриенту

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область применения
- 2.2. Характеристика подготовки по специальности
- 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

##### 3.1. Учебный план

##### 3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06. Татарский язык и культура речи

##### 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02. Дискретная математика

##### 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

##### Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.5.1. Программа ОПД.01. Экономика организации
- 3.5.2. Программа ОПД.02. Теория вероятностей и математическая статистика
- 3.5.3. Программа ОПД.03. Менеджмент
- 3.5.4. Программа ОПД.04. Документационное обеспечение управления
- 3.5.5. Программа ОПД.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- 3.5.6. Программа ОП.06. Основы теории информации
- 3.5.7. Программа ОП.07. Операционные системы и среды
- 3.5.8. Программа ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
- 3.5.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.10. Программа ОПД.В.10. Программное обеспечение ЭВМ
- 3.5.11. Программа ОПД.В.11. Программирование
- 3.5.12. Программа ОПД.В.12. Стандарты WorldSkills в профессиональной деятельности

#### **Программы профессиональных модулей**

- 3.5.18. Программа профессионального модуля ПМ.01. Обработка отраслевой информации
- 3.5.19. Программа профессионального модуля ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- 3.5.20. Программа профессионального модуля ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- 3.5.21. Программа профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности
- 3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик

#### **4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 4.1. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
- 4.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы (проекта)
- 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

#### **5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

#### **6. Приложения**

#### **АННОТАЦИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж» составлена на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1001от 13 августа 2014 г.

#### **Цели и задачи ОПОП**

ОПОП (ПСССЗ) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» имеет своей целью:

- в области воспитания – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности;
- в области обучения - приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решение и профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) подготовки реализуется с сентября 2014 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: техник-программист.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ «Теплошский педагогический колледж». (далее-колледж), по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

ОПОП включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального

профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г №968;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1001 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;
- Устав колледжа

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

### 1.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку **5039** часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию (7 недель), 5 недель учебной практики, 10 недель производственной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной практики (преддипломной), подготовку к государственной итоговой аттестации (4 недели), государственную (итоговую) аттестацию (2 недели).

### 1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнеров и работодателей в лице Теповской РУЭС, (ПАО «Таттелеком»).

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

### 1.5. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, позволяет им в дальнейшем

работать техниками-программистами во многих отраслях экономики, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

### 1.6. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

информация;  
информационные процессы и информационные ресурсы;  
языки и системы программирования контента, системы управления контентом;  
средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;  
программное обеспечение;  
оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;  
техническая документация;  
первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**Код Наименование**

**ВПД 1** Обработка отраслевой информации

ПК 1.1 Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе,

- ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
- ВПД 2** Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
- ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
- ВПД 3** Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ВПД 4** Обеспечение проектной деятельности
- ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3 Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций
- ПК 4.5 Определять риски проектных операций

**2.3. Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2.3. Специальные требования**

Перед началом разработки совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определенных ФГОС СПО по специальности Прикладная информатика (по отраслям).

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Вариативная часть ОПОП ФГОС СПО Прикладная информатика (по отраслям) - 1008 часов** обязательной учебной нагрузки используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределяется между циклами: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональными модулями следующим образом:

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**  
**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть, (час.)
--------	---	---------------------------

1	2	
ОДД 01	Татарский язык Знать: расширенный словарный запас, стилистические особенности татарского языка Уметь: фонетически, грамматически составлять письменный и устные выступления на татарском (не родном) языке; переводить (со словарем) тексты на татарском языке; пополнять словарный запас	39
ОГС Э.В.0 0	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	128
ОГС Э.В.0 1	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Русский язык и культура речи</u> уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - пользоваться словарями русского языка; - писать деловые бумаги: заявление, расписку, объяснительную записку знать: - нормы русского литературного языка; - правила продуцирования текста в различных деловых жанрах	64 На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ
ОГС Э.В.0 3	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>деловой татарский язык</u> уметь: - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на татарском (не родном) языке в письменной и устной форме на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на татарском языке; - пополнять словарный запас знать: - необходимый для чтения и перевода учебных текстов словарный запас, стилистические особенности татарского языка	64 На углубленное изучение содержания дисциплины, проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ
ЕН.0 0	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	32
ЕН.0 1	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Математика</u> выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;	26 На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ

	знать: иметь представления о роли и месте математики в современном мире, общности её понятий и представлений; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; основные численные методы решения математических задач; решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	
ЕН.0 2	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Дискретная математика</b> уметь: Представлять булевы функции в виде формул заданного типа; Выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач; Выполнять операции над предикатами; Генерировать основные комбинаторные объекты; Находить характеристики графов; знать: Логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; Основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; Основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; Логику предикатов, бинарные отношения и их виды; Элементы теории отображений и алгебры подстановок; Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; Метод математической индукции; Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; Основы теории графов; Элементы теории автоматов.	6 На проведение практических занятий
ОПД. 00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	733
ОПД. 01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Экономика организации</b> уметь: заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	10 На проведение текущего контроля в форме

	находить и использовать необходимую экономическую информацию; В результате освоения дисциплины обучающийся знает: организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
ОПД. 02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Теория вероятностей и математическая статистика</b> уметь: -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы; знать: -основы комбинаторики и теории вероятностей; В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине -основы теории случайных величин	8 На проведение текущего контроля в форме контрольных работ
ОПД. 03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Менеджмент</b> <b>знать:</b> влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; - реализовывать стратегию деятельности подразделения; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; - анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; - сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; - разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. знать: - сущность и характерные черты современного	6 На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ

	менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений	
ОПД. 04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Документационное обеспечение управления</b> уметь: -оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; -осуществлять автоматизацию обработки документов4 -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: -понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; -классификацию документов; -требования к составлению и оформлению документов; -организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел	22 На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ
ОПД. 05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> уметь: -использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные	16 На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ

	документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;	
ОПД. 06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы теории информации</b> уметь: -переводить числа из одной системы счисления в другую; -кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); -сжимать и архивировать информацию; знать: -основные понятия теории информации; -свойства информации; -меры и единицы измерения информации; -каналы передачи информации	39
ОПД. 07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Операционные системы и среды</b> уметь: -работать в конкретной операционной системе; -устанавливать и сопровождать операционные системы; знать: -состав и принципы работы операционных систем; -понятие, основные функции, типы операционных систем;	20
ОПД. 08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b> уметь: -определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; знать: -принципы работы основных логических блоков системы; -классификацию вычислительных платформ; -основные энергосберегающие технологии	22
ОПД. 11	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Программное обеспечение ЭВМ</b> уметь: -работать с различными компьютерными	286

	операционными системами, текстовыми и графическими редакторами; -работать в электронных сетях Intranet и Internet; знать: -историю вычислительной техники; возможности и ограничения компьютерной технологии; -понятие “программное обеспечение”(ПО) и виды ПО	
ОПД. 12	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Программирование</b> уметь: -программировать на одном из языков высокого уровня; -создавать программы на одном из языков программирования; знать: -основы программирования; -классификацию языков программирования;	188
ОПД. 13	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Стандарты WorldSkills в профессиональной деятельности</b> уметь: - применять стандарты WorldSkills в профессиональной деятельности техника-программиста; знать: -способы применения стандартов WorldSkills	116
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>76</b>
МДК. 01.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК <b>Обработка отраслевой информации</b> уметь: -обработать растровые и векторные изображения; -работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; -осуществлять подготовку оригинал-макетов; -работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; -работать с программами подготовки презентаций; -инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; -работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; -конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; знать: -стандарты для оформления технической	22 На проведение практических занятий и текущего контроля в форме контрольных работ

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-последовательность и правила допечатной подготовки;</li> <li>-правила подготовки и оформления презентаций;</li> <li>-программное обеспечение обработки информационного контента;</li> <li>-основы эргономики</li> </ul>	
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p><b>Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;</li> <li>- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;</li> <li>- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;</li> <li>- разрабатывать сценарии;</li> <li>- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;</li> <li>- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;</li> <li>- составлять наборы тестовых заданий;</li> <li>- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;</li> <li>- оформлять отчет проверки качества;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нотации представления структурно-функциональных схем;</li> <li>- стандарты оформления результатов анализа;</li> <li>- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;</li> </ul>	<p>22</p> <p>На проведение практических занятий и текущего контроля в форме контрольных работ</p>
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p><b>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совместимость программного обеспечения;</li> <li>- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;</li> <li>- управлять версионностью программного обеспечения;</li> <li>- проводить интервьюирование и анкетирование;</li> <li>- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;</li> <li>- работать в системах CRM;</li> </ul>	<p>6</p> <p>На проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку презентации программного продукта;</li> <li>- проводить презентацию программного продукта;</li> <li>- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;</li> <li>- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;</li> <li>- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;</li> <li>- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;</li> <li>- проводить обновление версий программных продуктов;</li> <li>- выработать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;</li> <li>- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;</li> <li>- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>- основные положения систем CRM;</li> <li>- ключевые показатели управления обслуживанием;</li> <li>- принципы построения систем мотивации сотрудников;</li> <li>- бизнес-процессы управления обслуживанием;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы маркетинга;</li> <li>- принципы визуального представления информации;</li> <li>- технологии продвижения информационных ресурсов;</li> <li>- жизненный цикл программного обеспечения;</li> <li>- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;</li> <li>- критерии эффективности использования программных продуктов;</li> <li>- виды обслуживания программных продуктов.</li> </ul>	
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p><b>Обеспечение проектной деятельности</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в виртуальных проектных средах;</li> </ul>	<p>26</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;</li> <li>- документировать результаты оценки качества;</li> <li>- использовать шаблоны операций.</li> </ul> Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования;</li> <li>- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</li> <li>- этапы проекта;</li> <li>- список процедур контроля качества.</li> </ul>	<p>На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1008</b>

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей: общеобразовательных и спортивных школ, особенностей развития Республики Татарстан, экономики, социальной сферы, техники и технологий в области образования и спортивного совершенствования, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, программами практик, программой ГИА.

#### Перечень документов, включенных в приложение к ППССЗ.

##### 3.1. Учебный план

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,12 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (29,88 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

##### 3.2. Календарный учебный график

##### 3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи
- Деловой татарский язык

##### 3.3. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Дискретная математика

##### 3.4. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин:

Экономика организации  
Теория вероятностей и математическая статистика  
Менеджмент  
Документационное обеспечение управления  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Основы теории информации  
Операционные системы и среды  
Архитектура ЭВМ и вычислительных систем  
Безопасность жизнедеятельности  
Программное обеспечение ЭВМ  
Программирование  
Стандарты WorldSkills в профессиональной деятельности

### **3.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Обработка отраслевой информации  
Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения  
Сопровождение и продвижение отраслевого программного обеспечения  
Обеспечение проектной деятельности

### **3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик**

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по УМР и согласовываются заведующим предметно-

цикловой кафедры колледжа.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

### **4.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловой кафедры колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметно - цикловых кафедр.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности Прикладная информатика (по отраслям) оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
61 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

#### 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяются колледжем на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, утвержденного директором колледжа и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже.

#### 4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускника

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОО в полном объеме.

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является

соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного директором колледжа.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ОПОП по специальности СПО Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю должны быть сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы необходимо учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются студентам через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные материалы и периодические издания, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники, периодические издания по профессиональной и социальной тематике.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

Учебные корпуса, подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеется два мультимедийных класса, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика**

Социально-экономических дисциплин  
Иностранного языка  
Математики  
Документационного обеспечения управления

Теории информации  
Операционных систем и сред  
Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Лаборатории:**

Обработки информации отраслевой направленности  
Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актовый зал

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 6.1. Приложение 1. ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 6.2. Приложение 2. Учебный план.
- 6.3. Приложение 3 – 22. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 6.4. Приложение 21 – 24. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 6.5. Приложение 25-28. Рабочие программы учебной и производственной практик.
- 6.6. Приложение 29. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 6.7. Приложение 30. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 6.8. Приложение 31. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.
- 6.9. Приложение 32. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы (проекта).
- 6.10. Приложение 33. Перечень кабинетов, лабораторий, залов и оборудования по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 6.11. Положение о квалификационном экзамене в ГАПОУ «Теплошский педагогический колледж».
- 6.12. Положение об ИГА выпускников, обучающихся по ОПОП СПО в ГАПОУ «Теплошский педагогический колледж».