

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Тетюшский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель наблюдательного совета  
ГАОУ СПО «Тетюшский  
педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника ТЭЗ пожарно-  
спасательной части «ФСКУ» 88 отряд  
ФПС по РТ  
Фокин С.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ СПО  
«Тетюшский педагогический колледж»

Т.Ю. Адава  
2014г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.04 Пожарная безопасность  
базовой подготовки**

(Укрупненные группы специальностей (УГС)  
среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и  
природообустройство)

**КВАЛИФИКАЦИЯ**  
**Техник**

2014г.

Согласовано:  
Методический совет, протокол № 1  
от 29 августа 2014 г.

Основная профессиональная  
образовательная программа (ОПОП)  
Государственного автономного  
образовательного учреждения среднего  
профессионального образования  
«Тетюшский педагогический колледж»  
составлена на основе ФГОС СПО по  
специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность базовой подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аннотация

#### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения ОПОП
- 1.3. Трудоемкость ОПОП
- 1.4. Особенности ОПОП
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Требования к абитуриенту

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область применения
- 2.2. Характеристика подготовки по специальности
- 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
  - 3.2.1 *Основы философии*
  - 3.2.2 *История*
  - 3.2.3 *Иностранный язык*
  - 3.2.4 *Физическая культура*
  - 3.2.5 *Русский язык и культура речи*
  - 3.2.6 *Татарский язык и культура речи*
- 3.3. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин:
  - 3.3.1 *Математика*
  - 3.3.2 *Экологические основы природопользования*
- 3.4. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин:
  - 3.4.1 *ОП.01 Инженерная графика*
  - 3.4.2 *ОП.02 Техническая механика*
  - 3.4.3 *ОП.03 Электротехника и электроника*
  - 3.4.4 *ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия*
  - 3.4.5 *ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика*
  - 3.4.6 *ОП.06 Теория горения и взрыва*
  - 3.4.7 *ОП.07 Психология экстремальных ситуаций*
  - 3.4.8 *ОП.08 Здания и сооружения*

3.4.9. *ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь*  
3.4.10. *ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной*

*безопасности*

3.4.11. *ОП.11 Медико-биологические основы безопасности*  
*жизнедеятельности*

3.4.12. *ОП.12 Безопасность жизнедеятельности*

#### 3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:

3.5.1. *ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*

3.5.2. *ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности*

3.5.3. *ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ*

3.5.4 *ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих*

#### 3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик

#### 4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
- 4.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы (проекта)
- 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

#### 5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

#### 6. Приложения

## АННОТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Теплошский педагогический колледж» составлена на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки

### Цели и задачи ОПОП

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;

- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки реализуется с сентября 2014 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: техник.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАОУ СПО «Теплошский педагогический колледж» (далее-колледж), по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

ОПОП включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом № 354 Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014г.

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Положение об учебной практике и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 26.11.09 № 673;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденные 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- Устав колледжа

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки по очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **1.3. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 4536 часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию (5 недель), 10 недель учебной практики, 15 недель производственной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной практики (преддипломной), подготовку к государственной итоговой аттестации (4 недели), государственную (итоговую) аттестацию (2 недели).

### **1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы:**

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнеров и работодателей в лице ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Подготовка выпускников по специальности Пожарная безопасность, позволяет им в дальнейшем работать техниками в пожарных частях и спасательных отрядах ГУ МЧС России по Республике Татарстан, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

При поступлении в колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном или среднем (полном) общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;

- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения и тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилями;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

<b>ВПД 1.</b>	<b>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
<b>ВПД 2.</b>	<b>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений

ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучить граждан и персонал объектов правилам пожарной безопасности
<b>ВПД 3.</b>	<b>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
<b>ВПД 4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> (приложение к ФГОС)

### Общие компетенции выпускника (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 2.3. Специальные требования

Перед началом разработки совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определенных ФГОС СПО по специальности Пожарная безопасность.

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Вариативная часть** ОПОП ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки - **936 часов** обязательной учебной нагрузки используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределяется между циклами: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональными модулями следующим образом:

**ОГСЭ.00 – 96 часов.**

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 48 час;*

*ОГСЭ.05 Татарский язык и культура речи – 48 час;*

**ЕН.00 – 24 часа.**

ЕН.01 Математика – 11 часов;

ЕН.02 Экологические основы природопользования – 13 часов;

**ОП.00 - 177 часов.**

ОП.02 Техническая механика – 11 часов;

ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия – 12 часов;

ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика – 18 часов;

ОП.06 Теория горения и взрыва – 23 часа;

ОП.08 Здания и сооружения – 26 часов;

ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь – 32 часа;

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности – 12 часов;

ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности – 43 часа;

**ПМ.01 – 328 часов.**

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров -65 часов;

МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ – 78 часов;

МДК.01.04 Организация газодымозащитной службы – 125 часов;

*МДК.01.05 Первая помощь пострадавшему – 60 часов;*

**ПМ.02 – 261 часов.**

МДК.02.02 Пожарная профилактика – 130 часов;

*МДК.02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров – 80 часов;*

*МДК.02.05 Основы организации работы с кадрами и делопроизводство – 51 час;*

**ПМ.04 – 50 часов.**

Освоение профессии пожарный – 50 часов;

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей: пожарных частей и спасательных отрядов ГУ МЧС России по РТ, особенностей развития Республики Татарстан, экономики, социальной сферы, техники и технологий в области автомобилестроения, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Объем максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план ОПОП СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базовая подготовка**

**3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

3.2.1 Основы философии

3.2.2. История

3.2.3. Иностранный язык

3.2.4. Физическая культура

3.2.5. Русский язык и культура речи  
3.2.6. Татарский язык и культура речи

### **3.3. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин:**

3.3.1 Математика 3.3.2. Экологические основы природопользования

### **3.4. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин:**

3.4.1. ОП.01 Инженерная графика  
3.4.2. ОП.02 Техническая механика  
3.4.3. ОП.03 Электротехника и электроника  
3.4.4. ОП.04 Метрология и стандартизация  
3.4.5. ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика  
3.4.6. ОП.06 Теория горения и взрыва  
3.4.7. ОП.07 Психология экстремальных ситуаций  
3.4.8. ОП.08 Здания и сооружения  
3.4.9. ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь  
3.4.10. ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности  
3.4.11. ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности  
3.4.12. ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

### **3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:**

3.5.1. ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  
3.5.2. ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности  
3.5.3. ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  
3.5.4 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

### **3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБОУ СПО ТАПСК № 57 им. В.М.Максимчука.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания,

контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждается заместителем директора по УМР и согласовываются заведующим предметно-цикловой кафедры колледжа.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

### **4.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловой кафедры колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметно - цикловых кафедр.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности Пожарная безопасность оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
61 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика делится на два этапа: по профилю специальности и преддипломную.

Все виды практик проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно. Цели, задачи и рабочие программы практик, а также формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях ГУ МЧС России по РТ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

#### 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяется колледжем на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного директором колледжа и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже.

#### 4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускника

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является



соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного директором колледжа.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ОПОП по специальности СПО Пожарная безопасность базовой подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю должны быть сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы необходимо учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются студентам через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные материалы и периодические издания, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники, периодические издания по профессиональной и социальной тематике.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования Пожарная безопасность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Для реализации ОПОП СПО по специальности Пожарная безопасность в колледже должны быть создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП подготовки техников по специальности СПО Пожарная безопасность осуществляется на территории колледжа, автодрома ЧОУ ДПО «Теплошская автомобильная школа общественно-государственного объединения «Региональная оборонная спортивно-техническая организация – РОСТО (ДОСААФ) Республики Татарстан», на территории ФГКУ "133 пожарная часть федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан", г. Теплоши, в учебном центре ФГБОУ ДПО «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан»

Учебные корпусы, подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеется два мультимедийных класса, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

#### **Учебные кабинеты:**

- Основ психологии экстремальных ситуаций;
- Теории горения и взрыва;
- Зданий и сооружений;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- Профилактики пожаров.

#### **Лаборатории:**

- Термодинамики, теплопередач и гидравлики;
- Электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
- Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- Противопожарного водоснабжения;
- Пожарной автоматики;

- Пожарной и аварийно-спасательной техники.

**Залы:**

- спортивный;
- тренажерный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Учебный полигон;**

**Открытый стадион с элементами полосы препятствий;**

**Стрелковый тир.**

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Приложение 1. ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
- 6.2. Приложение 2. Учебный план.
- 6.4. Приложение 3 – 21. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 6.5 . Приложение 22 – 25. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 6.6. Приложение 26-27. Рабочие программы учебной и производственной практик.
- 6.7. Приложение 28. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 6.8. Приложение 29. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 6.9. Приложение 30. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.
- 6.10. Приложение 31. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы (проекта).
- 6.11. Приложение 32. Перечень кабинетов, лабораторий, залов и оборудования по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.
- 6.12. Положение о квалификационном экзамене в ГАОУ СПО «Теплошский педагогический колледж».
- 6.13. Положение об ИГА выпускников, обучающихся по ОПОП СПО в ГАОУ СПО «Теплошский педагогический колледж».